



V&F Onderwijs Consult

Faber - Voerman

Gerolaan 75

3707 SJ ZEIST

Didactisch coachen voor ervaren Video Interactie Begeleiders

Inleiding

*Een VIBer filmt een aantal docenten op een leerplein. Toevallig komen twee docenten tijdens dat filmen successievelijk bij dezelfde leerling en geven de leerling ook beiden positieve feedback: "goed gedaan!" en "mooi werk!" De VIBer vraagt vervolgens aan de leerling: "weet je nu waarom je docenten zo tevreden zijn over je werk?" De leerling heeft geen idee.....
Gemiste kans dus, om zorg te dragen voor leren!*

Bovenstaand voorbeeld staat niet op zichzelf. Uit onderzoek blijkt dat docenten en begeleiders niet of nauwelijks systematisch specifieke leerbevorderende feedback geven. Daar zijn ze niet voor opgeleid, terwijl dat eigenlijk de kern van hun professionaliteit zou moeten zijn. En daarmee wordt kostbare tijd verspild. Immers: de tijd die docenten hebben met leerlingen is in alle vormen van onderwijs beperkt. Dat betekent dat die tijd "qualitytime" moet zijn. En dat het contact tussen docent en leerling iets is, dat er echt toe doet.

Feedback is ook van grote invloed, als het gaat over iets dat goed is, of als de feedback erop gericht is de elementen die al juist zijn in het antwoord te belichten. Als de docent dit planmatiger en doeltreffender kan inzetten, wordt het leerproces van leerlingen positief beïnvloed. En niet alleen het leerproces op cognitief gebied. Leerlingen leren meer en beter sturing te geven aan hun eigen leren, zitten beter in hun vel en zijn voorbereid op wat de huidige maatschappij aan reflectie- en zelfregulatievaardigheden van hen vraagt.

Het model "didactisch coachen" is gebaseerd op de laatste theoretische inzichten over leren en feedback geven. De methode is vanuit de praktijk ontwikkeld en uitgewerkt en wordt momenteel wetenschappelijk onderbouwd. In het model 'didactisch coachen' worden een aantal vormen van feedback en hun onderlinge samenhang uitgewerkt. De ervaring is dat het docenten en begeleiders echt een instrument in handen geeft om leerlingen systematisch te coachen met feedback. En daarbij niet alleen op proces te coachen, maar ook inhoudelijk.

Het leren van didactisch coachen door docenten blijkt in de praktijk nog niet zo makkelijk. VIB is daarbij echter een heel krachtig middel.

Beschrijving van het traject

Doel van de bijeenkomsten is ervaren VIB-ers te equiperen met:

- Kennis en kunde op het gebied van didactisch coachen, zowel qua uitvoering als wat betreft theoretische achtergronden
- Kennis en kunde om dit vervolgens naar behoefte te integreren in de eigen VIB-praktijk



V&F Onderwijs Consult

Faber - Voerman

Gerolaan 75

3707 SJ ZEIST

Opzet:

Het traject bestaat uit 10 dagdelen, waarbij de inbreng van eigen beelden uiteraard voor een groot deel centraal staat.

We beginnen met een startdag, waarin de basis van het didactisch coachen centraal staat.

Dan zes begeleide intervisiebijeenkomsten van een dagdeel. In deze bijeenkomsten staan de eigen beelden centraal en wordt verdere input gegeven over de ins en outs van didactisch coachen. Ook wordt een instrument gepresenteerd waarmee docenten geobserveerd kunnen worden en zichzelf kunnen evalueren. Op de laatste bijeenkomst worden presentaties gehouden.

Deelnemers:

Het traject is bedoeld voor gecertificeerde VIB-ers die hun vaardigheden rondom (video)coachen en begeleiden willen uitbreiden en die bereid zijn het eigen functioneren onderwerp van reflectie en bespreking te maken.

Er kunnen maximaal 15 mensen meedoen. De start- en slotdag zijn in de groep van 15.

De 6 begeleide intervisiebijeenkomsten vinden plaats in groepen van maximaal 5 personen.

Het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit

Bijeenkomst 1: (2 dagdelen)

- Introductie didactisch coachen als concept
- Theoretische inzichten waar didactisch coachen op gebaseerd is
- Coaching als basis
- Oefenen met elkaar aan de hand van eigen kennis en kunde
- Beelden analyseren

6 Bijeenkomsten begeleide intervisie

Begeleide intervisiebijeenkomsten met behulp van eigen beelden. In ieder geval brengt iedereen minimaal 3 keer beeld in:

- Een keer met eigen werk met behulp van didactisch coachen met leerlingen;
- twee keer met beelden van de begeleiding van didactisch coachen.
- Maar vaker mag natuurlijk ook.

Tijdens deze bijeenkomsten wordt de achtergrond van didactisch coachen verdiept en verder uitgewerkt. Bovendien worden de instrumenten toegelicht en gebruikt en is er aandacht voor de wijze waarop didactisch coachen in de eigen praktijk kan worden toegepast.

Slotbijeenkomst (2 dagdelen):

Presentaties aan elkaar ten aanzien van de integratie van didactisch coachen in de eigen opleiding. Uitreiking certificaat "Video Interactie Begeleider /didactisch coachen"

Kosten

De kosten voor dit traject bedragen €1950,-

Planning:

De startdag van het traject vindt plaats op donderdag 1 oktober 2009.

Afhankelijk van het aantal deelnemers gaan er vervolgens begeleide intervisiegroepen draaien op op resp. donderdagmiddag, vrijdagmiddag en/of de dinsdagmiddag.

De slotbijeenkomst is weer gepland op een hele dag, nl. vrijdag 28 mei 2010.

Aanmelding: via bijgevoegd aanmeldingsformulier



V&F Onderwijs Consult

Faber - Voerman

Gerolaan 75

3707 SJ ZEIST

Aanmeldingsformulier : Didactisch coachen voor ervaren VIB-ers

Achternaam (meisjesnaam):	
Evt. achternaam echtgenoot:	
Alle officiële voornamen voluit:	
Roepnaam:	
Adres:	
Postcode / woonplaats:	
Telefoon privé:	
Telefoon mobiel:	
e-mail:	
Geboortedatum:	
Geboorteplaats en land:	
Geslacht:	
Nationaliteit:	

Werkgever:	
Functie:	
Telefoonnummer:	
Adres:	
Postcode / woonplaats:	

VIB-opleiding	
• Gevolgd bij:	
• Jaar van afronding:	
Verwante vooropleiding:	
Cursussen, anderszins:	

Ondergetekende meldt zich aan voor het voortgezette VIB-traject:

"Didactisch coachen voor ervaren VIB-ers"

Kosten: € 1950,--

Hij / zij verklaart de kosten - verbonden aan deze opleiding - te voldoen na ontvangst van een factuur.

Betalende instantie:

Ondergetekende verklaart hierbij hij / zij zelf de opleidingskosten zal betalen.

Ondergetekende verklaart hierbij dat onderstaande persoon / instantie voor hem / haar de opleidingskosten zal betalen:

Naam betalende persoon / instantie:	
Adres:	
Postcode / woonplaats:	

Ondertekening:

Plaats, datum:

Handtekening aanmelder