

EERSTE FASE: SCHOOL VIDEO INTERACTIE BEGELEIDING

De leerroute School Video Interactie Begeleiding (SVIB) biedt een methodiek om leraren te begeleiden bij hun professionele ontwikkeling. Korte video-opnames gemaakt in de dagelijkse praktijk worden geanalyseerd op succesvolle interacties tussen leraar en leerling(en). Interactie, didactiek en klassenmanagement worden met elkaar in verband gebracht. De mogelijkheden van de leraar en de leerling(en) worden zichtbaar gemaakt. Uitgangspunt is het zoeken naar praktische en haalbare nieuwe mogelijkheden. SVIB kan op diverse terreinen worden ingezet. Te denken valt aan:

- Begeleiding van gedragsmoeilijke leerlingen en de ondersteuning van de leraar daarbij;
- Begeleiden van beginnende en ervaren leraren;
- Individuele begeleidingen van leerlingen;
- Invoering van nieuwe methoden en didactiek.

Voor wie

De leerroute is bedoeld voor leraren met een begeleidingstaak.

Werkwijze

Het uitvoeren van begeleidingen in de eigen praktijk staat in de leerroute centraal. U zult studeren in kleinere regionale leerteams. De regionale leerteams werken, deels zelfstandig en deels onder begeleiding van een vaste opleider aan de thema's van de leerroute. Het regionale leerteam en de opleider leggen in overleg ongeveer 10 bijeenkomsten in het jaar vast. Het regionale team organiseert daarnaast met elkaar intervisiebijeenkomsten zonder de opleider. Voor het uitvoeren van de begeleidingen is het belangrijk dat u binnen uw werkkring tijd en ruimte krijgt. Daarnaast is het belangrijk dat u bij aanvang van de leerroute de beschikking heeft over een eigen camcorder en afspeelapparatuur. Bij inschrijving krijgt u hier informatie over toegestuurd. Wij raden u aan om voor de aanvang van de leerroute u al op het technische gebruik van de camera en de afspeelapparatuur te oriënteren. In het begin van het jaar organiseren we 1 of 2 studiemiddagen om u enigszins met de techniek vertrouwd te maken.

Educational research

Een praktijkgericht onderzoek maakt deel uit van uw opleiding. U kiest hiervoor een pedagogisch of onderwijskundig onderwerp uit de eigen praktijk waarbij u een onderzoeksvraag heeft en waarbij u camerabeelden kunt inzetten als onderzoeksmethode of SVIB zelf tot onderwerp van de Educational Research maakt.

De thema's

Vanuit het theoretisch kader van SVIB voert u begeleidingstrajecten uit. Uw eigen begeleidings- en coachingsvaardigheden staan centraal. U ontwikkelt uw competenties vanuit de hieronder beschreven thema's.

INFO	
Start	Jaarlijks in september
Domein	Leidinggeven en ondersteunen
Werkveld	Basisonderwijs, voortgezet onderwijs, ROC
Lesplaatsen	Amsterdam, Arnhem, Den Haag, Enschede, Haren (Groningen), Maastricht, Rotterdam, Utrecht, Vlissingen, Zwolle
Studieduur	1 jaar als onderdeel van de tweejarige opleiding Master Special Educational Needs
Studiebelasting	12 uur per week, 30 ECTS
Titel	Master Special Educational Needs
Meer info	Bezoek onze informatiebijeenkomsten of neem contact op met de regiokantoren. Kijk voor meer informatie op www.seminarium.nl

Thema Orthopedagogisch handelen en denken in beeld

U brengt uw orthopedagogische visie en die van uw school/instelling middels klassenopnames en interviews in beeld en onderbouwt die met relevante literatuur. Wat betekent voor u goed onderwijs, hoe ziet dat er in uw school uit? Waar bent u trots op? Welke ontwikkelingen spelen op uw school? De opnames die u maakt laten uw visie in beelden zien. De concepten waar u op bouwt, ontleent u aan gelezen literatuur.

Thema ABC 1 De analyse en intake

Aspecten van basiscommunicatie vormen de kern van interactie. U maakt opnames in klassensituaties, waarna u leert om de aspecten van basiscommunicatie te herkennen. Waar is sprake van geslaagde interactie en waarom is dat? Naast het kerngebied interactie worden ook didactiek en klassenmanagement meegenomen in de analyse. U oefent een eerste intakegesprek met een collega. Het verhelderen van de probleemstelling, het komen tot een begeleidingsvraag, de afspraken en de gedragscode rond het gebruik van videomateriaal zijn onderdelen van een intake SVIB. Door korte oefenopdrachten traint u SVIB specifieke vaardigheden die u in ABC 2 en ABC 3 in de begeleiding gaat toepassen.

Thema ABC 2 De begeleiding

U voert een begeleidingstraject uit in de eigen praktijk. U leert klassenopnames analyseren uitgaande van de begeleidingsvraag van de leraar en in begeleidingsgesprekken coacht u de leraar met behulp van de beelden. Delen van de opnames, zowel uit de klassenopnames als uit de begeleidingsgesprekken, worden getoond in de bijeenkomsten. U vraagt en ontvangt feedback op uw aanpak en begeleidingsvaardigheden. Veel aandacht gaat in dit thema ook naar het maken van een microanalyse en het gebruik ervan in de begeleiding van de leraar. De kracht van geslaagde interactie maakt de leraar bewust van effectief gedrag. Als prestatie laat u met beelden en in een verslag zien, welke ontwikkeling de leraar heeft doorgemaakt en reflecteert u op uw coachende rol in de begeleiding.

Thema ABC 3 De communicatie

Aspecten uit de thema's ABC 1 en ABC 2 worden uitgediept. Evenals in ABC 2 doet u dit door opnieuw een begeleidingstraject uit te voeren. U oefent zich verder in het analyseren van beelden, het maken van een microanalyse en het voeren van begeleidingsgesprekken via de SVIB-methodiek. In de prestatie

van dit thema reflecteert u op uw begeleiderscommunicatie en coachende gesprekstechnieken en verdiept zich in de theorie.

Keuzeruimte

U werkt in deze periode aan een door u gekozen, aan SVIB gerelateerd, onderwerp. In overleg met uw opleider stelt u een keuzecontract op, waarin u verantwoordt waarom het gekozen onderwerp bijdraagt aan het verwerven van bepaalde competenties en op welke manier u 'bewijst' aan deze competentie te hebben gewerkt. De domeinen werken met en voor de leerling, werken in en voor de organisatie en de beroepsontwikkeling zullen leidend zijn bij de keuze.

Vervolg in de 2^{de} fase

Het uitstroomprofiel Specialist School Video Interactie Begeleiding is een logisch vervolg op de leerroute School Video Interactie Begeleiding. Een andere optie is het uitstroomprofiel Specialist Begeleiden.

Producten rondom School Video Interactie Begeleiding

Hier volgt een kort omschrijving voor meer informatie rondom de producten en de leerroute kunt u de website van het Seminarium bezoeken of inlichtingen vragen via de regiokantoren.

Basistraining School Video Interactie Begeleiding

Binnen de basistraining maakt u kennis met de werkwijze van SVIB. U oefent het analyseren van beeldmateriaal op de handelingscategorieën interactie, klassenmanagement en didactiek. Daarnaast maakt u kennis met de begeleidingscommunicatie en onderzoekt u uw eigen begeleidingsvaardigheden. Doelgroep: mensen uit het onderwijsveld die kennis willen maken met de methodiek De basistraining SVIB bestaat uit 6 bijeenkomsten van 3 uur.

Begeleiding van docenten met behulp van SVIB School video interactie begeleiding is een methodiek die ingezet kan worden voor competentievergroting van een leraar. De individuele leraar krijgt middels klassenopnames zicht op zijn pedagogisch-didactisch, groepsdynamisch en vakbekwaam handelen. Deze werkwijze is ook op een intervisie basis met een aantal docenten mogelijk. Doelgroep: opvoeders in een onderwijssetting. Een SVIB begeleiding bestaat uit een intake, klassenopnames en begeleidingsgesprekken.

IB² = Intern Begeleider In Beeld

IB² is een coachingstraject voor intern begeleiders die leraren begeleiden in het omgaan met leerlingen in de klas. IB² gaat uit van de begeleidingspraktijk van de intern begeleider en combineert dat met video interactie principes. Doelgroep: Interne begeleiders. **IB²** bestaat uit 6 bijeenkomsten van 3 uur.

School Video Interactie Begeleiding met leerlingen

De SVIB methodiek biedt de mogelijkheid om leerlingen met behulp van beeldmateriaal op hun eigen handelen te laten reflecteren. Er wordt gestart vanuit het perspectief en de vraagstelling van de leerling. Doelgroep: afgestudeerde SVIB-ers die op hun instelling de mogelijkheid hebben, of willen ontwikkelen, om leerlingen met behulp van SVIB te gaan begeleiden kunnen in 6 bijeenkomsten dit terrein gaan verkennen.

School Video Interactie Begeleiding en intervisie

De SVIB methodiek is ook zeer goed in te zetten bij intervisie van onderwijsvernieuwing en professionalisering van groepen docenten. Doelgroep: afgestudeerde SVIB-ers. 6 bijeenkomsten van 3 uur

Samenvatting

<i>Thema</i>	<i>Studiepunten (ECTS)</i>
Digitaal Portfolio	1
Orthopedagogisch handelen en denken in beeld	4
Educational Research	9
ABC 1 De analyse en intake	4
ABC 2 De begeleiding	4
ABC 3 De communicatie	4
Keuzeperiode	4
Totaal	30